

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL  
LINGUISTIK MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA  
PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING  
KECAMATAN SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI  
TITIK PURWANI  
NIM. A53H111069**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL  
LINGUISTIK MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA  
PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING  
KECAMATAN SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1



**TITIK PURWANI**

**NIM. A53H111069**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK**  
**MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA PADA ANAK**  
**KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN**  
**SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

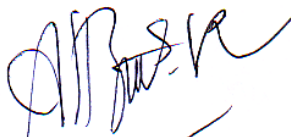
**Diajukan Oleh:**

**TITIK PURWANI**

**NIM. A53H111069**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1

**Pembimbing,**



**Aryati Prasetyarini, M.Pd**

**Tanggal: 15 Januari 2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK**  
**MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA PADA ANAK KELOMPOK**  
**A TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO**  
**KABUPATEN SRAGEN**  
**TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

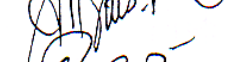


**TITIK PURWANI**

**NIM. A53H111069**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

pada tanggal 25 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd (  )
2. Dra. Surtikanti, SH M.Pd (  )
3. Dra. Risminawati, M.Pd (  )

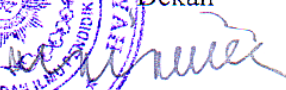
Surakarta, 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Januari 2014

Peneliti



( Titik Purwani)

NIM: A53H111069

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK  
MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA PADA ANAK  
KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN  
SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014**

Titik Purwani, A53H111069 Proqram Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014

**ABSTRAK**

Tujuan Penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan kecerdasan verbal linguistik melalui metode sandiwara boneka pada anak dikelompok A TK Pertiwi III Blimbing, Kecamatan Sambirejo, Kabupaten Sragen. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Sebagai subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelompok A TK Pertiwi III Blimbing yang berjumlah 26 anak. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Tehnik analaisis data yang digunakan adalah tehnik analisis diskriptif komparatif dan tehnik analisis diskriptif interaktif yang memiliki tiga komponen pokok yaitu, reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil peneliian dapat disimpulkan bahwa melalui metode sandiwara boneka dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak kelompok A TK Pertiwi III Blimbing. Hal ini terbukti pada kondisi pra siklus sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 42%, siklus I sebesar 70%, siklus II sebesar 83%. Dengan demikian dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa dalam proses pembelajaran pengembangan bahasa dengan menggunakan metode sandiwara boneka dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak dan telah mencapai hasil yang diharapkan.

Kata kunci : *Kecerdasan verbal linguistik, metode sandiwara boneka*

## **MOTTO**

*Buku adalah jendela Ilmu dan Ilmu adalah Lentera Hidup*

*( Penulis )*

*Kunci Sukses adalah Bertekun dalam Do'a da Usaha*

*(Penulis)*

*Urip Iku Urup Kanggo Pepadhane, artinya Hidup itu adalah Cahaya, Cahaya bagi Sesama*

*(Penulis)*

*Pengalaman adalah Guru dalam Kehidupan, Belajarlah dari Pengalaman yang telah lalu*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap do'a dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kasih karya sederhana ini dipersembahkan kepada :

### **Tuhan Yang Maha Kasih**

Yang selalu mengabulkan setiap do'a yang terucap

### **Bapak/Ibu Almarhum**

Yang telah membimbing serta mengasuhku sejak bayi hingga menggapai cita-cita yang mulia sampai akhirnya dipanggil ke Rumah Tuhan

### **Suamiku tercinta**

Yang senantiasa memberikan motivasi serta materi untuk selalu melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya

### **Anak-anakku tercinta**

Yang menjadi semangat hidupku untuk selalu melihat masa depan

### **Saudara-saudaraku**

Yang memberikan dukungan materi, spirit dan doa

### **Semua Dosen UMS**

Yang telah membantu dalam pembuatan Skripsi ini hingga kami dapat menyelesaikannya dengan baik, khususnya untuk Bunda kami Bunda Aryati Prasetyarini,M.Pd yang dengan sabar dan penuh kasih sayang membimbing kami.

### **Almamaterku UMS**

Tempatku menimba Ilmu dan Pengetahuan

Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya penulisan Skripsi ini



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kasih, yang telah melimpahkan rahmat dan kasihNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul” UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014.

Peneliti menyadari, terselesainya penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk, bantuan dan saran-saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Selaku Ketua Pogram PSKGJ PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Aryati Prasetyarini, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala dan guru TK Pertiwi III Blimbing yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Serta semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap kepada pembaca guna memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Sragen, Januari 2014



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
Kecerdasan Verbal Linguistik.....	6
Metode Sandiwara Boneka.....	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Setting Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27

G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Indikator Kinerja.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	38
B. Refleksi Awal.....	41
C. Analisis Pencarian Fakta.....	42
D. Diskripsi Penelitian Siklus.....	42
Pra Siklus.....	42
Siklus I.....	44
Siklus II.....	46
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
F. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	